

## EDITORIAL

Queridos pais, mães e demais familiares da Escola Waldorf Recife,

Essa é uma época de grandes desafios. Estamos enfrentando uma pandemia que nos obrigou ao isolamento domiciliar. Ficamos impedidos de expressar corporalmente os nossos afetos, nos afastamos de entes queridos e outros...

Há agora, contudo, um processo gradual de diminuição do confinamento. Em pouco tempo estaremos diante de uma nova realidade e será necessário aprender a conviver com a COVID-19 e encontrar um caminho do meio, uma maneira diferente de encarar a vida. E, para mim, fica cada vez mais claro que o importante é procurarmos nos conhecer e nos abriremos para compreender o outro. Cada vez que fazemos o exercício de ouvir o outro, com total atenção, com nossa mente silenciosa, nós minimizamos conflitos, medos de sermos ludibriados e a insegurança de não sermos compreendidos. Sabendo quem somos, nos fortalecemos e abrimos o caminho em liberdade, para conhecermos realmente o mundo que nos cerca e agirmos para o bem de todos.

Existe a possibilidade de voltarmos às aulas presenciais na nossa Escola. Foram quatro meses sem a presença calorosa dos alunos e de toda comunidade escolar. Nesse período passamos por muitas dúvidas, medos, incertezas e – espero – também muitas reflexões sobre o que realmente é imprescindível em nossas vidas, o que realmente importa. Para esse retorno, estamos preparando o físico da Escola, pensando nos cuidados redobrados com a higiene, organizando o currículo e as novas rotinas da comunidade escolar.

No início da Escola, há 21 anos, tínhamos um boletim periódico onde informávamos sobre os acontecimentos, as comemorações, os desafios e destacávamos os princípios da nossa pedagogia e da Antroposofia que a fundamenta. Agora, retornamos com um boletim informando também as ações executadas e os próximos passos para a nossa volta às aulas.

Volto a agradecer aos pais e às mães que sempre confiaram em nosso trabalho. Peço compreensão aos que se sentiram inseguros porque gostariam de ter tido mais respostas. Nosso forte sempre foi, e espero que continue a ser, o encontro presencial, o abraço, o olhar no olho do outro. Sempre estimulamos o dirigir-se ao professor do seu filho, em primeira instância, depois procurar o representante de sala ou, ainda, o Conselho de Pais, bem como ir às reuniões de sala. Haja vista que a Escola se fortalece mediante a nossa união, para além disso: nós somos a Escola.

Nosso corpo pedagógico é coeso e unido, com embasamento na Antropologia Geral do Ser Humano, para que nossos alunos se desenvolvam bem e se tornem adultos livres, com responsabilidade e ações que possam ajudar a transformar o mundo num lugar mais seguro, justo e com oportunidades iguais para todos.

Este será sempre o nosso ideal.

Precisamos de vocês junto a nós!

Com um abraço apertado,

Inocência

Diretora de Desenvolvimento

Associação Pedagógica Waldorf do Recife

Mensagem do  
Colegiado

..... PÁG. 2

Mensagem do  
Conselho de Pais

..... PÁG. 2

Mensagem da  
Comissão  
Financeira

..... PÁG. 3

Cerimônia da  
Lanterna

..... PÁG. 3

Mesas de época

..... PÁG. 4

Círculo de Saberes

..... PÁG. 5

Quadro das  
Comissões

..... PÁG. 5

Imagens das  
vivências em casa

..... PÁG. 6

“ Não há, basicamente, em nenhum nível, uma outra educação que não seja a autoeducação. [...] Toda educação é autoeducação e nós, como professores e educadores, somos, em realidade, apenas o entorno da criança educando-se a si própria. Devemos criar o mais propício ambiente para que a criança eduque-se junto a nós, da maneira como ela precisa educar-se por meio de seu destino interior. ”

Rudolf Steiner

# Mensagem do Colegiado de Professores

Após o período de antecipação das férias escolares, gozado no mês de abril, nosso colegiado tem trabalhado para fornecer um apoio às famílias, crianças e jovens neste período tão delicado da história da humanidade.

Na **educação infantil**, elaboramos três cadernos com orientações sobre o ritmo e épocas do ano – Páscoa, Outono e Pentecostes, Lanterna e São João –, para inspirar e dar suporte à dinâmica diária com as crianças pequenas. Também realizar reuniões de grupo e conversas individuais.

No **ensino fundamental**, cada professora está direcionando a sua classe de acordo com as necessidades primordiais das crianças e jovens – segundo a faixa etária – tendo como base a Antropologia Antroposófica. São realizadas periodicamente reuniões de classe e conversas individuais via plataformas, com a finalidade de acompanhar e colaborar com o desenvolvimento saudável dos alunos.

Temos acompanhado o posicionamento dos órgãos que regulam a educação em nosso estado no que diz respeito ao retorno às aulas, reposição de carga horária e alteração do calendário escolar. Ainda não há nenhuma posição definida, mas há avaliações para uma volta em julho.

Queremos frisar que, enquanto Pedagogia Waldorf, atuamos a favor da saúde integral da criança e do jovem, e não acreditamos no investimento em ambientes virtuais de aula, a fim de cumprir uma carga horária oficial. Trabalhamos a fim de proporcionar um aprendizado genuíno que, neste momento, tem ocorrido dentro dos lares. Com a presença dos adultos que estão convivendo com a criança, com exemplos concretos, somado às orientações que nós professores podemos dar.

Além de nos ocupar com os registros oficiais da formação escolar, estamos atentos à saúde do jovem e da criança. E sabemos que vamos dar conta dos conteúdos e reinventar calendários assim que tivermos condições de funcionar, alinhados com o MEC, como deve ser.

Estamos engajados para que todas as questões legais sejam asseguradas.

[ Vejam ao final registros das vivências, afazeres e celebrações de época realizados em casa. As imagens foram compartilhadas por famílias da educação infantil e do ensino fundamental, com as respectivas professoras. ]

Contabilizaremos o número de horas que precisaremos repor e faremos um plano para cumpri-las de modo a beneficiar o aluno, sem desgastar sua saúde e força anímica.

O olhar que temos diante dessa situação comporta uma reflexão profunda sobre a vida e o modelo de sociedade que está posto. Não é prioridade da nossa escola manter a todo custo o mesmo que faríamos se estivéssemos funcionando regularmente, como uma réplica on-line do que seria vivido em sala de aula antes da pandemia.

Essa não é a posição da escola.

Tampouco ficar inerte aos acontecimentos.

Estamos em contato com as famílias, nos reunindo e realizando o trabalho que consideramos adequado e possível a essas condições atuais.

Estamos acompanhando as exigências da GRE - Gerência Regional de Educação, para saber de que forma podemos traduzir o trabalho que tem sido feito na Escola de forma remota em carga horária e contabilizar o que falta, para ser um norte do plano de reposição.

Queremos que nossas crianças e jovens passem por esse momento da melhor forma. Queremos construir esse processo junto com vocês. Tirar as maiores lições. Nos unir. Ser escola Waldorf de verdade. Aquela na qual as famílias são a Escola e não clientes.

Podemos fazer juntos. Descobrir juntos. Dar as mãos e dar conta do que precisamos construir, unidos.

## Mensagem do Conselho de Pais

Durante o período de isolamento social, o Conselho de Pais organizou uma reunião remota. Nela, as famílias puderam expor sua visão sobre o momento atual e trocar experiências. O momento foi também espaço para críticas e reflexões a respeito da comunicação entre a escola e as famílias neste período.

A partir daí, foi preparado e enviado um questionário para a comunidade poder avaliar o processo de comunicação mais detalhadamente. As respostas estão sendo levadas ao Conselho Gestor e ao Colegiado de Professores para aperfeiçoamento e saneamento dos problemas encontrados.

Por fim, uma nova reunião remota do Conselho de Pais foi agendada para o dia 30/06. Desta vez, o objetivo será o resgate dos estudos que o grupo promovia em suas reuniões presenciais, bem como o compartilhamento das experiências dos representantes e pais na constelação de cada sala.

# Mensagem da Comissão Financeira

Como instituição fundamentada na Antroposofia, a Escola Waldorf Recife tem atuado no âmbito econômico em sintonia com o princípio da fraternidade.

Desta forma, ciente das dificuldades financeiras que algumas famílias estão passando, a Comissão Financeira vem acolhendo os pedidos de redução de mensalidade e, em paralelo, tomando medidas de redução de despesas, com o fulcro de manter sua sustentabilidade.

A opção de desconto linear, igual para todos, não foi implantada pois, pelo princípio da fraternidade econômica, as necessidades econômicas não são iguais. Assim, aqueles que não tiveram impacto financeiro em sua renda, podem, se assim desejarem, continuar pagando integralmente a mensalidade, permitindo que a escola possa ofertar descontos maiores a famílias cujas realidades estão bem difíceis e requerem maiores reduções. Além disso, a escola procura disseminar a consciência no consumo e mostrando que aqueles que podem contribuir de forma integral estão possibilitando o fortalecimento e a continuidade dessa Pedagogia tão especial.

A redução das despesas incluiu, dentre outras, a redução de 40% dos valores dos aluguéis para maio e junho. Redução da jornada de trabalho dos professores de classe e funcionários em 50%. Suspensão do contrato de trabalho dos professores de matéria e funcionários do grupo de risco. Alertamos que a escola está complementando os valores dos salários reduzidos para que não haja perdas para ninguém. Em nossa última reunião geral, o demonstrativo financeiro foi apresentando.

Então, tivemos até agora o atendimento a 46 famílias que solicitaram redução de mensalidades, cujos percentuais variam de 100% a 10%, correspondendo a uma média de R\$ 70.000,00 reais de redução até o momento. Há solicitações de redução em até R\$ 130.000,00.

Estamos aprovando solicitações para o mês atual e o seguinte, podendo ter renovação dos pleitos, caso a escola ainda permaneça fechada.

Nas despesas, o valor médio reduzido foi de R\$ 42.000,00 a partir de maio.

Mediante a possibilidade de a escola continuar fechada durante o mês de julho, estamos verificando a possibilidade de renovar os pedidos de suspensão e redução da jornada de trabalho e a redução dos aluguéis.

## CERIMÔNIA DA LANTERNA

Este ano combinamos que no dia 12 de junho, a partir das 17h, cada família em sua casa, ao seu modo, iria vivenciar a Festa da Lanterna. E assim fizemos. Estávamos distantes, mas tão perto ao mesmo tempo. Isolados, mas unidos pelos pensamentos e corações. Tive a sensação de que as alterações se deram apenas na forma de celebrar, pois a força e a luz dessa festa permaneceram intactas e me banharam calorosamente. Através dos registros e comentários enviados pelas famílias pude imaginar a alegria e o canto das crianças. Elas puderam chegar bem pertinho de mim, acionaram emoções e lembranças e aqueceram meu coração. Que privilégio fazer parte dessa comunidade e viver essa experiência. O mesmo sentimento foi compartilhado por todas as professoras. Momentos como esse nutrem e fortalecem nossas almas e nos ajudam a atravessar esse período desafiador de mãos dadas.

*Professora Cristiane Santana*



### Depoimento

"Certa vez, em reunião com o grande grupo, falaram, então, da Festa da Lanterna e o quanto era incrível ver nas crianças os olhinhos de encantamento quando estávamos encenando. Enquanto o papel passava com os nomes dos candidatos, comecei a cogitar, comigo mesma, a possibilidade de ser a menina da lanterna, nunca entendi o porquê, nunca fiz teatro, sou bastante tímida ao falar para grandes grupos. Até que Eurico, pai de Cecília, comentou que eu deveria ser a menina da lanterna. Isso me deu mais coragem.

...



Que coisa mais linda ver a escola, mães e pais se movimentando para fazer tudo acontecer da melhor forma possível. Estava bastante envergonhada e assim que inicia a apresentação e eu apareço, escuto Cecília me chamando e logo em seguida chorando, fiquei meio perdida uns segundos, tentando "ignorar" o choro da minha pequena e quando olhei para os outros olhinhos que, como tinha sido comentado, estavam lá olhando concentrados para tudo o que se passava no palco. Foi incrível! Desde que tivemos nossa primeira Festa da Lanterna, tento fazer de tudo para Cecília não perder nenhuma.

Cantamos as músicas em casa, quando ela está se aproximando, e ao caminho da escola, a gente ama.

Esse ano, pensei o quanto seria triste sem a festa e cheguei a comentar com a professora Cristiane, do nosso lindo jardim dos carneiros, e ela me responde "quem disse que não vai ter?". Pronto, depois disso já comecei a imaginar possibilidades de como a escola estava pensando em fazer. E foi livre para cada família recriar do seu jeito, na sua casa.

Eu na Irlanda, Cecília no Brasil, nossos únicos meios de comunicação: um computador e/ou um Celular (tudo o que

pedem para ser desligados na hora da festa). Criamos os ambientes, eu cá e eles lá, confeccionamos juntas nossas lanternas, amenizamos distâncias, construíram até caminho de vela no meio da sala, foi tudo do nosso jeitinho. Ela, como boa virginiana, já foi avisando que a festa tinha que ser à noite e que eu tinha que esperar.

Me preparei, meditei, lancei meu pensamento lá no coração dela e quando terminou, Eurico lembrou da mensagem, fizemos duas, ela queria apagar a lanterna comigo também. Como já orientada pela querida professora Cristiane, escolhi nossa palavra/segreto que falamos uma para outra quando a saudade aperta mais que outros dias.

Com toda sabedoria que poderiam ter, não deixaram a festa "morrer". Para mim, a força energética da Festa da Lanterna é o que ilumina todo ano a escola Waldorf.

Sou completamente apaixonada pelo caminho cheio de luz."

*Patrícia Rossiter, mãe de Cecília Rossiter  
(Jardim da professora Cristiane)*

## MESAS DE ÉPOCA

"Para a criança pequena, em particular nos primeiros sete anos de vida, não faz sentido dar explicações sobre o tempo. Para ela, se é outubro ou janeiro não lhe diz muito. Suas vivências concretas e corporais são as janelas por onde o mundo penetra, sempre no presente.

Neste sentido, a criança no jardim de infância contempla nas mesas de época o caminho que a Terra percorre ao redor do Sol e entra em contato, diariamente, com um recorte das manifestações naturais (e culturais) da região em que vive. Dos dias em que a mãe terra se entrega ao Sol e de quando se recolhe e descansa. As estações se fazem presente nas imagens das mesas e também nas músicas, nos contos e em diversas atividades pedagógicas. Embalam o coração de quem educa e alimentam a alma das crianças. O educador busca vivenciar em plenitude o que se passa na natureza."

*Professora Maria Júlia, trecho do Livro "O Grão e a luz".*

Além das manifestações da natureza, a mesa de época traduz nossa relação com as festas cristãs e tudo que há de belo e sagrado nesses símbolos.

Este ano não teremos quadrilhas completas e o calor das fogueiras precisará ser reinventado.

Para manter viva a beleza da festa de São João algumas famílias da escola soltaram a criatividade e passaram a cultivar os símbolos juninos em seus cantinhos especiais.

Reparem só:



# CÍRCULO DE SABERES

Desde os primeiros anos, os professores da Escola Waldorf Recife, em colaboração com representantes de sala, dedicaram-se a promover palestras e estudos abordando assuntos do cotidiano das crianças e do seu desenvolvimento, à luz da Antroposofia e Pedagogia Waldorf. Foram muitos eventos e estudos pensados com carinho para alimentar, de conteúdos relevantes, os familiares, com quem a Escola realiza uma parceria vital na educação dos alunos, tanto na rotina das atividades escolares, como para além das salas de aula.

Ao longo dos anos, contamos com a partilha do conhecimento adquirido pelo corpo docente, pelos tutores, consultores e diversos profissionais convidados, além das experiências trazidas pelos pais, mães, avós...

Agora em 2020, em meio à pandemia que nos distanciou, consideramos que seria necessário formar novos círculos e abordar os saberes que podem fortalecer a saúde anímica e espiritual, física e cognitiva de cada um que, dentro de casa, está aprendendo a lidar com uma nova realidade.



Foram realizados 3 encontros remotos e há mais por vir.

O link para gravação dos eventos anteriores está sendo encaminhado aos e-mails das classes e disponibilizado no site da Escola:

[www.escolawaldorfrecife.org](http://www.escolawaldorfrecife.org)



# QUADRO DAS COMISSÕES

A estrutura de gestão da nossa Escola conta com a atuação das **Comissões** e **Grupos de Trabalho**, formadas por pessoas de nossa comunidade escolar: familiares, professores e também parceiros e amigos da Escola., todos voluntários neste papel. O modelo existe assim por uma questão de princípios inerentes a uma instituição Waldorf, como a trimembração do organismo social, antes de ser uma questão de sustentabilidade.

Hoje, algumas comissões e GTs estão com as atividades suspensas, até que voltemos a nos encontrar presencialmente (por exemplo, a Comissão de Trabalhos Manuais, o GT Atitudes Sustentáveis e o GT Alimentação).

Há outras, no entanto, que continuam "a todo vapor". Algumas com carência de voluntários, pois o momento impossibilitou que todos os membros permanecessem.

Assim, abrimos este espaço para os "classificados" das Comissões. Quem tiver condições de apoiar voluntariamente é só entrar em contato através dos e-mails abaixo.

**Comissão de Comunicação** PRECISA de:

- 1 designer gráfico (ou alguém que domine a área);
- 1 web designer (idem)
- 1 editor/revisor de textos.

Procurar:

*Professora Maria Júlia* - [mjuliassette@hotmail.com](mailto:mjuliassette@hotmail.com)

*Janaina Assunção* - [jangab1911@gmail.com](mailto:jangab1911@gmail.com)

**Comissão de Mobilização de Recursos** PRECISA de:

- 1 ou mais profissionais de captação de recursos;
- Procurar:

*Professora Inocência* - [inocenciawanderley@gmail.com](mailto:inocenciawanderley@gmail.com)

*Adriana Sérvula* - [dricaesporte@gmail.com](mailto:dricaesporte@gmail.com)

## VIVÊNCIAS

A educação Waldorf se faz em casa também, nos rotinas saudáveis, nos ritmos, nas vivências de épocas, nos trabalhos manuais e também na resolução de exercícios e execução de projetos de turma e individuais, estes últimos, apenas para os alunos do Fundamental. A **página a seguir** traz alguns registros destes momentos. São fotografias enviadas pela famílias, para divulgação interna. P.S. Não deu para colocar todos os lindos aqui. Mas vamos abrir um álbum e manter o link site da Escola (na área interna). Em breve enviaremos o link.



